

Data:

Clasa: a II-a B

Învățătoare: Cucăilă Ioana

PROIECT DIDACTIC

1. **Arie curriculară** : Consiliere și orientare
2. **Disciplină** : Dezvoltare personală
3. **Unitatea de învățare** : Emoțiile noastre
4. **Tema lecției** : „ Bucuria alungă tristețea”
5. **Tipul lecției** : predare-învățare
6. **Competențe generale** :

1. Manifestarea interesului pentru autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți

2. Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu copii și adulți cunoscuți

3. Utilizarea abilităților și a atitudinilor specifice învățării în context școlar

7. Competențe specifice:

2.1. Exprimarea emoțiilor de bază în situații variate

8. Obiective operaționale:

a) Obiective cognitive:

- să asculte cu atenție povestea
- să aleagă ținutul unde s-au simțit cel mai bine
- să argumenteze alegerea făcută
- să precizeze o metodă prin care vor alunga tristețea
- să exprime ușor emoțiile pe care le pot avea în diferite situații

b) Obiective afective:

- să participe cu interes la ora de dezvoltare personală prin activitatea frontală și individuală;

c) Obiective psiho-motrice:

- să aibă un comportament corespunzător activității desfășurate ;
- să adopte o poziție corectă în bancă ;

Strategie didactică:

- 😊 Metode didactice: Conversația, Explicația, Jocul didactic, Problematizarea, Povestirea, Brainsorming-ul
- 😊 Mijloace didactice: Ppt. – Anexa 1, Povestea „Împărăția emoțiilor”, Laptop, Jocuri, Cântecele
- 😊 Forme de organizare: Frontală, Individuală;
- 😊 Resurse de timp: 45 min
- 😊 Resurse umane: 32 de elevi
- 😊 Resurse spațiale: sala de clasă, mediul online

9. Bibliografie:

- ☺ „Programa școlară pentru disciplina DEZVOLTARE PERSONALĂ Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a”
- ☺ Breben, Silvia, *Jocuri pentru dezvoltarea inteligenței emoționale la vârsta preșcolară și școlară mică*, Ed. Reprograph, Craiova, 2010.
- ☺ MECTS- *Programa școlară pentru disciplina Dezvoltare personală* (clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a), aprobată prin ordinul ministrului Nr. 3418/19.03.2013, București;
- ☺ <https://www.wordwall.net/>

Etapele lecției	O	Conținutul instructiv-educativ al lecției	Metode și procedee didactice	Mijloace didactice	Forme de organizare
1. Moment organizatoric 2 minute		Asigur un climat potrivit pentru desfășurarea orei. Pregătesc materialele necesare pentru desfășurarea lecției și mă asigur ca elevii să aibă instrumentele de scris pregătite.	Conversația		Frontal
2. Captarea atenției 5 minute	O ₁ O ₂	Pentru a-i introduce în tema lecției le voi prezenta un cântecel, urmând apoi să discutăm puțin pe baza acestuia. (tps://youtu.be/sTsV620QSp0) 1. Despre ce este vorba în cântecel? 2. Ce sentiment va transmis cântecelul?	Conversația	Cântecel	
3. Anunțarea temei 1 minute		„Copii, astăzi, la ora de dezvoltare personală, ne vom juca cu emoțiile, vom învăța despre cum bucuria alungă tristețea, despre cum bucuria învinge tristețea”	Explicația Conversația		
4. Dobândirea cunoștințelor 20 de minute	O ₃	Le voi prezenta elevilor povestea „ Împărăția Emoțiilor ” Îi invit pe copii într-o călătorie în „Împărăția Emoțiilor”. Ajungem în Ținutul Bucuriei unde toate vietățile sunt vesele. Continuând călătoria ajungem în Ținutul Tristeții, unde se aud cântece triste. Apoi ne întoarcem acasă. Împărăția Emoțiilor A sosit primăvara. Astăzi vom pleca în călătorie prin Împărăția Emoțiilor. Ajungem în	Powerpoint Povestirea	Laptop	Frontal

	<p>Ținutul Bucuriei. În Ținutul Bucuriei, soarele strălucește neîncetat pe bolta cerului. Acest ținut are doar două anotimpuri: primăvara și vara. Câmpiile sunt pline de flori multicolore, una mai frumoasă decât cealaltă, fluturașii zboară veseli, iar din pădure se aude ciripitul păsărelor, dar și strigăte de bucurie. Atât stăpâna acestor ținuturi, cât și viețuitoarele și plantele de aici sunt tot timpul vesele, nu renunță la chipul și zâmbetul lor luminos nici măcar atunci când lucrurile nu se întâmplă așa cum ar dori ele.</p> <p>Ne continuăm călătoria. Ajungem în Ținutul Tristeții. Ținutul Tristeții este un ținut al anotimpului toamna; un ținut unde soarele stă tot timpul ascuns după nori, un ținut unde plouă foarte mult și este foarte frig. Din pădurile acestui ținut se aud cântece triste și uneori plânsete. Viețuitoarele și plantele de aici sunt tot timpul triste. La fel și stăpâna acestui ținut. Chipul ei este tot timpul trist, iar ochii înlăcrimați.</p> <p>Deoarece soarele este către asfințit și începe să se lase seara, ne întoarcem acasă.</p> <p>O₄</p> <p>Cer elevilor să aleagă ținutul în care s-au simțit cel mai bine. Elevii aleg ținutul unde s-au simțit cel mai bine, argumentând alegerea făcută.</p> <p>O₅</p> <p>Apoi le voi prezenta pe rând următoarele situații:</p> <p>O₆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ai primit un buget de flori. 2. Ai căzut și te doare foarte tare piciorul. 3. Ești pedepsit și nu ai voie să te joci pe telefon. 4. Îți serbezi ziua de naștere într-un loc de joacă 5. Ai foarte multe teme. 6. Mâine mergi în excursie la munte. 7. Ți-ai căzut telefonul și s-a spart. 8. Ai primit cadou un tort de ciocolată. <p>Copiii trebuie să precizeze cum se simt în fiecare situație, iar când se simt triști, să îmi spună o metodă prin care vor alunga tristețea, găsind o bucurie în situația care îi determină să fie triști.</p>	<p>Povestea – Anexa 2</p> <p>Problematizarea</p> <p>Conversația</p> <p>Brainstorming-ul</p>	<p>Individual</p>
--	--	---	-------------------

<p>5. Obținerea performanțelor</p> <p>15 minute</p>	<p>O₇</p>	<p>Pentru a fixarea cunoștințelor și obținerea performanțelor ne vom juca: „Jocul prieteniei” https://wordwall.net/resource/7320238 „ Roata emoțiilor” https://wordwall.net/ro/resource/1219852</p>	<p>Jocul didactic</p> <p>Conversația</p>	<p>Jocurile</p>	
<p>6. Concluzii și aprecieri</p> <p>2 minute</p>		<p>Voi întreba copiii ce părere au avut despre cum s-a desfășurat ora; de asemenea, voi face observații și aprecieri unde este cazul și le voi împărtăși și părerea mea despre desfășurarea orei.</p>	<p>Conversația</p>		<p>Frontal</p>